**مصفوفة لمنهاج 3م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة الشاملة : يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية ويساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية.** | | | **الكفاءة الختامية : يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد الموارد المتعلقة بدناميكية الكرة الأرضية و الثروات الطبيعية** | | | | | |
| **الميدان** | **مركبات الكفاءة** | **المقاطع و الوحدات** | | **الحصة الآولى** | **الحصة الثانية** | **الأسبوع** | **الشهر** |
| **الإنسان و المحيط** | **التعرف على مظاهر نشاط الكرة الأرضية** | * **الدينامية الداخلية للكرة الأرضية .** * **دراسة الزلازل على المستوى المحلي** | | **مراجعة / تشخيص المكتسبات** | **عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة**  **عرض الوضعية انظلاقية شاملة للمقطع** | **2** | **سبتمبر** |
| مظاهر عواقب الزلزال | المركز السطحي | **3** |
| مسجل الزلازل | البؤرة و انتشار الأمواج الزلزالية | **4** |
| المناطق الزلزالية في شمال افريقيا | | **1** | **اكتوبر** |
| **تفسير الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة** | * أسباب الزلازل | | تشكل الجبال | |
| زحزحة القارات | نشاط الظهرات | **2** |
| تنقل القارات | | **3** |
| * النشاط العام لظهرات | | الظهرات | |
| * : الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة | | ظاهرة الغوص | البراكين الانفجارية | **4** |
| عطلة الخريف | | **1** | **نوفمبر** |
| **فرض الفصل 1** | تصادم القارات | **2** |
| **نمذجة بنية الكرة الأرضية** | * البنية الداخلية للكرة الأرضية | | البنية الداخلية للكرة الأرضية | | **3** |
| * التكتونية الخاصة في حوض البحر الأبيض المتوسط | | التكتونية الخاصة في حوض البحر الأبيض المتوسط | |
| **مساهمة في حملات التوعية و التضامن**  **في حالة الكوارث الطبيعية** | * الإجراءات الوقائية و التنبئية المتعلقة بالظواهر الجيولوجية | | الإجراءات الوقائية و التنبئية المتعلقة بالظواهر الجيولوجيا | | **4** |
| تقويم الفصل الآول | | **1** | **ديسمبر** |
| المعالجة البيداغوجية | **حل الوضعية الشاملة الخاصة بالمقطع + وضعية تعلم الإدماج** | **2** |
| **التعرف على مكونات**  **منظر طبيعي** | * الدينامية الخارجية * البنيات الجيولوجية الكبرى و خصائصها | | **عرض الوضعية الشاملة**  المناظر الطبيعية | أصل تنوع المناظر الطبيعية | **3** |
| **عطلة الشتاء** | | **4 + 1** |
| * : العلاقة بين خصائص منظر طبيعي و خواص الصخور المتواجدة فيه | | دور الصخور في تحديد منظر طبيعي | دراسة خواص بعض الصخور | **2** | **جانفي** |
| **الربط بين تطور المناظر**  **الطبيعية وفعل كل من العوامل**  **المناخية و نشاط الإنسان** | * فعل عوامل المناخ على تطور منظر طبيعي * دور الإنسان في تشكل منظر طبيعي | | تأثير العوامل المناخية على منظر طبيعي  دور الإنسان في تشكل منظر طبيعي | | **3** |
| **تثمين المناظر الطبيعية** | * نمذجة تشكل منظر طبيعي | | تاريخ المنظر الطبيعي | فرض الفصل الثاني | **4** |
| **حل الوضعية الشاملة + وضعية تعلم الادماج** | | **1** | **فيفري** |
| **التعرف على الثروات الباطنية في الجزائر** | * استغلال الموارد الطبيعية الباطنية * أهم ثروات الطبيعية في الجزائر | | **عرض الوضعية الشاملة** + أهم الموارد الطبيعية في الجزائر | |
| * مميزات الموارد الطبيعية في الجزائر | | مميزات الموارد الطبيعية في الجزائر : البترول | مميزات الموارد الطبيعية في الجزائر : المياه | **2** |
| : تشكل البترول | استغلالا مياه الجوفية | **3** |
| تقويم الفصل الثاني | | **4** |
| المعالجة البيداغوجية | | **1** | **مارس** |
| **تثمين الثروات الباطنية** | * طرائق استغلال المناجم في الجزائر | | استغلال البترول | |
| * التسير العقلاني للموارد الطبيعية | | عواقب استغلال الموارد الطبيعية | استغلال الطاقة الشمسية و طاقة الرياح | **2** |
| عطلة الربيع | | **3 + 4** |
| **حل الوضعية الشاملة + وضعية تعلم الإدماج** | | **1** | **افريل** |
| **تعريف التربة كثروة هشة** | * التربة وجهة هشة بين الجيولوجية و البيولوجية * التربة وسط حيوي | | **عرض الوضعية الشاملة** + مكونات التربة | الماء و الغطاء النباتي | **2** |
| الكائنات الحية في التربة | | **3** |
| * التربة ثروة هشة | | : الإنسان و التربة | |
| **التعرف على مراحل تشكل التربة**. | * تشكل التربة | | تشكل التربة | فرض الفصل الثالث | **4** |
| **التوعية من أخطار تراجع مساحة الأراضي الزراعية** | * حماية التربة | | حماية التربة | | **1** | **ماي** |
| **حل الوضعية الشاملة**  **وضعية تعلم الإدماج** | | **2** |
| تقويم الفصل الثالث | | **3** |